**Trường THCS Tân Quý Tây NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 15**

**Tổ : Toán MÔN: TOÁN 8**

**ĐẠI SỐ CHỦ ĐỀ 5: CÁC PHÉP TOÁN VỚI PHÂN THỨC**

**Tiết 31: Biến đổi các biểu thức hữu tỉ.Giá trị của phân thức**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**:Biểu thức hữu tỉ**Hoạt động 2**: Biến đổi một biểu thức hữu tỉ thành một phân thức**Hoạt động 3**: Giá trị của phân thức**Hoạt động 4**: Áp dụng | 1/ HS xem sgk/tr 55, từ đó nhận biết được biểu thức hữu tỉ.1/ HS xem VD1 /sgk/tr 56 để biết cách biến đổi một biểu thức hữu tỉ thành phân thức. Làm ?1/sgk/tr 56 để củng cố kiến thức.1/ HS xem nội dung và ví dụ 2 sgk/tr 56 để hiểu được điều kiện xác định của phân thức, tính giá trị một phân thức.1/ HS làm ?2/sgk/ tr56 để củng cố kiến thức. |

**Bài ghi học sinh**

1. **TÓM TẮT LÝ THUYẾT:** *(Hs ghi nội dung vào vở bài học)*

**1. Biểu thức hữu tỉ.**

*- Biểu thức có dạng một phân thức hoặc biểu thị 1 dãy các phép toán trên những phân thức gọi là biểu thức hữu tỉ .*

**Ví dụ:** ;  , (6x + 1)(x - 2*);... là các biểu thức hữu tỉ* ***.***

**2. Biến đổi một biểu thức hữu tỉ thành một phân thức.**

**Ví dụ :** Cho A =  .Viết biểu thức A thành một phân thức.

**Giải:** A = 

**3. Giá trị của phân thức.**

 *Khi giải những bài toán liên quan đến gía trị của phân thức thì tr­ước hết phải tìm điều kiện của biến để gía trị­ của mẫu thức khác 0. Đó là điều kiện để gía trị của phân thức được xác định.*

**Ví dụ:** Cho biểu thức 

a/ Tìm x đề giá trị biểu thức Q xác định.

b/ Tính giá trị Q tại x = 4; x = 2

c/ Tìm x để Q =0

**Giải:** 

a/ ĐKXĐ: 

  và 

  

b/ 

Thay x = 4 vào Q ta có: 

Vậy x = 4 thì Q =

Với x = 2 biểu thức Q không xác định.

c/ 

 

hay  (Không thỏa mãn ĐKXĐ)

Vậy không có gí trị nào của x để Q =0

**4. Áp Dụng**

 Cho phân thức: .

a, Tìm điều kiện xác định.

b, Rút gọn biểu thức A.

c, Với giác trị nào của x để .

d, Tìm giá trị của A với .

Giải:

1. ĐKXĐ: 

 

1. 
2. Để  thì x – 2= 0

 hay x = 2 (Thỏa ĐKXĐ)

 Vậy x = 2 thì A = 0

1. Thay x = 3 ta có:



Vậy x = 3 thì 

**B/ BÀI TẬP VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội Dung** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 4:** *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học****.*** | **HS làm vào vở bài tập** Cho phân thức: .a, Tìm điều kiện của x để A xác định.b, Rút gọn phân thức A. c, Tìm giá trị của x để .***Trắc nghiệm( HS làm trên lophocketnoi)*****Câu 1 :** Điều kiện xác định của phân thức :  là ?A.  B.  C. D.  **Câu 2** : Giá trị của phân thức  tại  là ?A.  B.  C.  D. **Câu 3:**  A.  B.  C. D. **Câu 4:**  khi  A.Đúng B.Sai**Câu 5:** Phân thứcđược xác định khi  A.Đúng B.Sai |

**2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp: Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ***Toán***  | ***Mục 1: ….******Mục 2: ….*** | ***1.******2.*** |

**Tiết 32: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4 + 5**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: Ôn tập các Quy tắc về các phép toán với phân thức đại số đã học **Hoạt động 2:** Bài tập  | 1/ HS tự ôn tập các Quy tắc về các phép toán với phân thức đại số đã học. 1/ HS xem lại các ví dụ và bài tập đã học.2/ Hoàn thành các bài tập trong mục B. |

**Bài ghi học sinh**

1. **TÓM TẮT LÝ THUYẾT:** *(Hs xem lại kiến thức đã học của chủ đề 4, 5)*

Chủ đề 4: Các phép biến đổi phân thức

Chủ đề 5: Các phép toán với phân thức

1. **BÀI TẬP** *(HS ghi vào vở bài học đại số)*

**Bài 1: Rút gọn biểu thức**



**Giải:**



**Bài 2: Thực hiện phép tính**



**Giải:**



**C/ BÀI TẬP VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội Dung** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 4:** *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học****.*** | **HS làm vào vở bài tập**Bài 1: Thực hiện phép tính  a)  b)  |

**2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ***Toán***  | ***Mục 1: ….******Mục 2: ….*** | ***1.******2.*** |

***HÌNH HỌC.* Chủ đề 3: Đa giác - đa giác đều**

**Tiết 27: DIỆN TÍCH TAM GIÁC (tt)**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: Công thức tính diện tích tam giác**Hoạt động 2**:Áp dụng  | **1/** HS xem lại công thức tính diện tích tam giác đã học.1/ HS áp dụng công thức đã học tính diện tích tam giác và chứng minh đẳng thức. |

**Bài ghi học sinh**

1. **TÓM TẮT LÝ THUYẾT:** *(Hs xem lại công thức tính diện tích tam giác đã học)*
2. **BÀI TẬP ÁP DỤNG** *(HS ghi vào vở bài học hình học)*

1/ Bài tập tự luận

|  |
| --- |
| **Bài tập 18 (TR121 - SGK)**Kẻ AHBCXét AMB có AH là đường caoNên  (1)Xét AMC có AH đường cao Nên  (2)Mà BM = MC Từ (1) và (2) suy ra 2/ Bài tập trắc nghiệm (HS chọn đáp án dựa vào hướng dẫn) |

**Câu 1:** Chọn câu đúng. Cho tam giác ABC có đáy BC = 6cm, đường cao AH = 4cm. Diện tích tam giác ABC là:

A/ 24 cm2 B/ 12 cm2 C/ 28 cm2 D/ 20 cm2

***HD:* **

**Câu 2:** Chọn câu đúng. Cho tam giác vuông, có độ dài hai cạnh góc vuông lần lượt là 6 cm, 8 cm. Diện tích tam giác vuông đó là:

A/ 24 cm2 B/ 36 cmC/ 48 cm2 D/ 60 cm2

***HD:*** Diện tích tam giác vuông bằng nửa tích hai cạnh góc vuông.

**Câu 3:** Cho tam giác ABC có diện tích 16cm2, biết BC = 8 cm. Đường cao ứng với cạnh BC là

A. 5 cm B. 8 cm C. 6 cm D. 4 cm

***HD:* **

Suy ra AH = 16 :4 =4 cm (AH là đường cao)

**Câu 4:** Cho tam giác ABC, AM là đường trung tuyến. Biết diện tích của ΔABC bằng 40 cm2. Diện tích của tam giác AMC là:

A.  B.  **C.** D. 

***HD****:* TheoBài tập 18 (TR121 - SGK) Tam giác ABC, AM là đường trung tuyến suy ra. Mà .Nên 

1. **BÀI TẬP VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 3:** *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | **Trắc nghiệm (lophocketnoi)****Câu 1:** Cho tam giác ABC có đường cao AH = 9 cm, BC = 12 cm. Diện tích tam giác ABC làA. 72cm2 **B. 54 cm2** C. 36 cm2 D. 64 cm2**Câu 2:** Chọn câu đúng.Cho tam giác ABC vuông tại A, biết BC = 5cm; AC = 3 cm. Diện tích tam giác ABC là:A/ 5 cm2 B/ 6 cm2 C/ 7 cm2 D/ 7,5 cm2 **Câu 3:** Chọn câu đúng. Cho hình chữ nhật có chiều dài 4m, chiều rộng 1,5 m. Diện tích hình chữ nhật đó là:A/ 4 m2 B/ 6 m2 C/ 8 m2 D/ 10 m2**Câu 4:** Chọn câu đúng. Cho hình vuông có độ dài cạnh hình vuông là 6 cm. Diện tích hình vuông đó là:A/ 24 cm2 B/ 36 cm2 C/ 48 cm2 D/ 60 cm2**Câu 5:** Chọn câu đúng. Cho hình chữ nhật ABCD, nối AC. Biết diện tích tam giác vuông ABC là 50 cm2. Diện tích hình chữ nhật ABCD là:A/ 100 cmB/ 55cm2 C/ 220 cm2 D/ 100 cm2  |

**2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường: Lớp: Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ***Toán***  | ***Mục 1: …. Mục 2: ….*** | ***1. 2.*** |

**Tiết 28: BÀI TOÁN THỰC TẾ**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: Công thức tính diện tích .**Hoạt động 2**:Áp dụng  | **1/** HS xem lại công thức tính diện tích hình chữu nhật, hình vuông, hình tam giác.1/ HS áp dụng công thức đã học giải bài toán thực tế. |

**Bài ghi học sinh**

1. **TÓM TẮT LÝ THUYẾT:** *(Hs xem lại công thức tính diện tích đã học)*
2. **BÀI TẬP ÁP DỤNG** *(HS ghi vào vở bài học hình học)*

1/ Bài tập trắc nghiệm (HS chọn đáp án dựa vào hướng dẫn)

**Câu 1:** Chọn câu đúng. Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài 700m, chiều rộng 400m. Diện tích mảnh vườn hình chữ nhật đó là:

A/ 280000 m2 B/ 300000 m2 C/ 320000 m2 D/ 340000 m2

***HD:****Công thức tính diện tích hình chữ nhật*. (Diện tích mảnh vườn chữ nhật: 700 . 400=...)

**Câu 2:** Chọn câu đúng. Một cái sân hình vuông có diện tích 16 m2. Chu vi cái sân đã cho là:

A/ 4 m B/ 16 m C/ 64 m D/ 8 m

***HD:****Công thức tính diện tích hình vuông*. *Công thức tính chu vi hình vuông.*

Diện tích . Chu Vi 4. a = (m)

**Câu 3:** Chọn câu đúng. Một sân bóng hình chữ nhật có diện tích là 7140 m2, chiều dài sân là 105 m. Chiều rộng sân bóng đó là:

A/ 105 m B/ 68 cm C/ 3570 m D/ 68 m

***HD:****Công thức tính diện tích hình chữ nhật*.

2/ Bài tập tự luận

**Bài 1:**Khu vườn hình chữ nhật nhà bác An có chiều dài , chiều rộng . Bên trong khu vườn, bác An xây một ao cá hình chữ nhật có chiều dài , rộng , và một vườn hoa hình vuông cạnh 5m. Phần đất còn lại bác dùng để trồng đậu. 

a) Tính diện tích đất trồng đậu.

b) Cuối mùa, trung bình mỗi mét vuông trồng đậu bác thu được 2kg đậu, mỗi mét vuông ao bác thu được 3kg cá, mỗi mét vuông trồng hoa bác thu được 2 bó. Biết đậu có giá đ/kg, cá có giá đ/kg, hoa có giá đ/bó. Tính tổng số tiền bác An thu được?

a) Diện tích khu vườn là: 22.14 = 308 (m2)

 Diện tích ao cá là: 3.8 = 24 (m2)

 Diện tích vườn hoa là: 52 = 25 (m2)

 Diện tích đất trồng đậu là: 308– 24 – 25 = 259 (m2)

Vậy diện tích trồng đậu là 259m2.

b) Số tiền bán đậu là: 259.2.13 000=6 734 000(đ)

Số tiền bán cá là: 24.3.42 000=3 024 000(đ)

Số tiền bán hoa là: 25.2.20 000=1 000 000(đ)

Vậy tổng số tiền bác An thu được là:

6 734 000 + 3 024 000 + 1 000 000 = 10 758 000(đ)

1. **BÀI TẬP VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 3:** *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | **Bài tập tự luyện:** Bác Hai lát căn phòng hình chữ nhật có kích thước 5m và 7m a) Tính diện tích căn phòng .b) Biết tiền mua gạch lát là 90 000 đồng /1m 2. Tiền công lát gạch bằng 60% tiền mua gạch .Hỏi Bác Hai phải trả tổng cộng tiền mua gạch lát nền và tiền công là bao nhiêu ?***HD***: a)Diện tích căn phòng là : 5.7 = .....m2 b)Số tiền mua gạch lát là : ... .90 000=.............. ( đồng )Số tiền công lát gạch là :.....................60%= 1 890 000 ( đồng )Số tiền mua gạch lát và tiền công là : ...............+1 890 000 =5 040 000 (đồng ) |

**2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường: Lớp: Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ***Toán***  | ***Mục 1: …. Mục 2: ….*** | ***1. 2.*** |